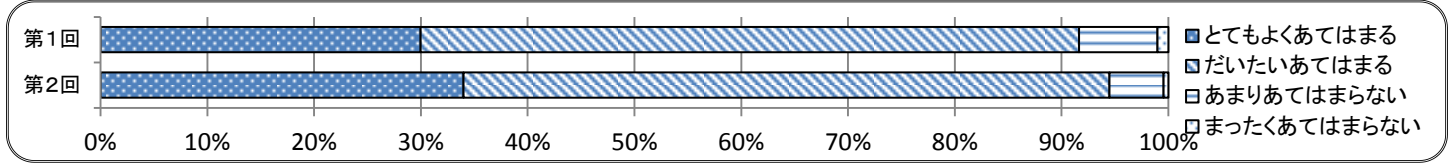
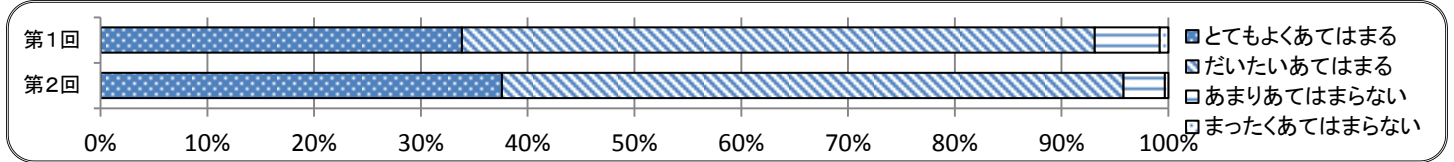


平成28年度 授業評価アンケート集計結果 国語科

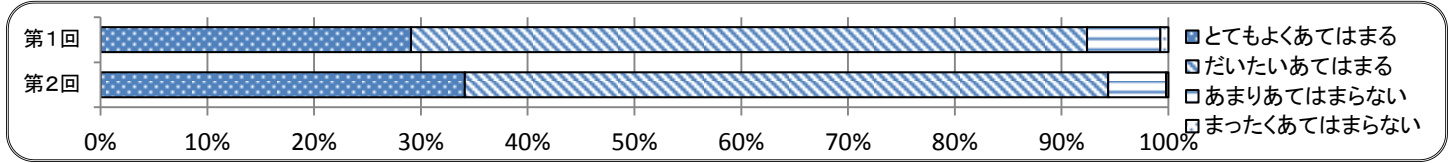
質問1 私は、授業に対して意欲的に取り組んでいる。



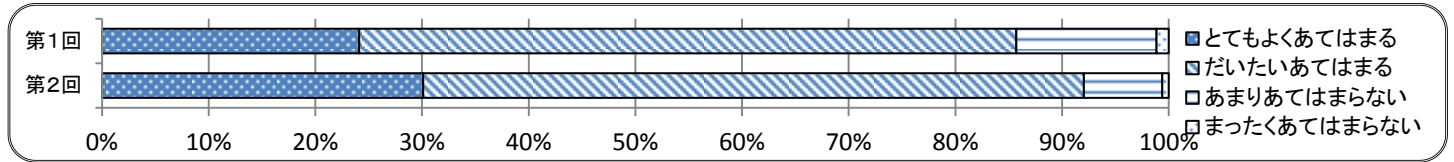
質問2 私は、授業で分からないところがあったら、先生や友達に聞いたり、自分で調べたりするなどして分かるよう努力をしている。



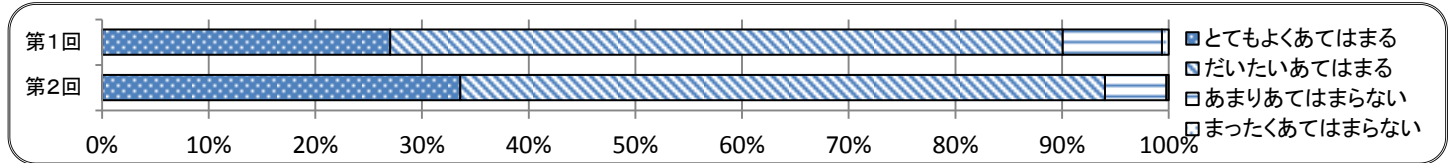
質問3 教材が工夫されるなどして、取り組みやすい授業である



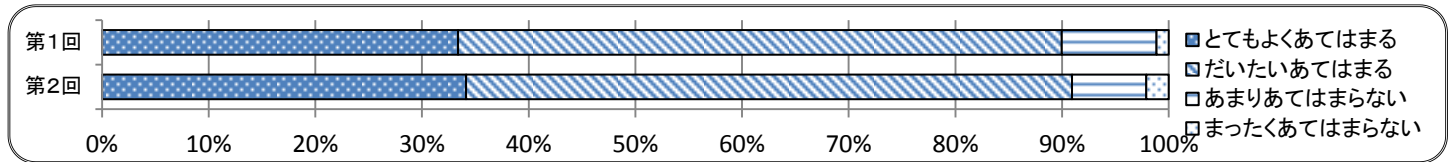
質問4 私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。



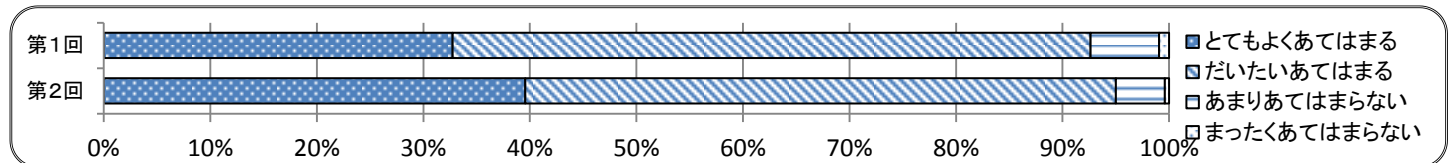
質問5 生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。



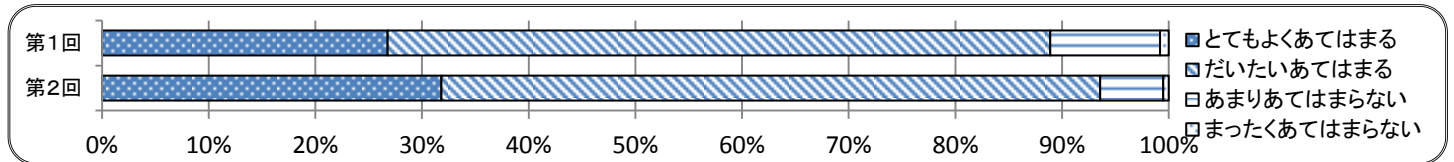
質問6 授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを発表する機会がある。



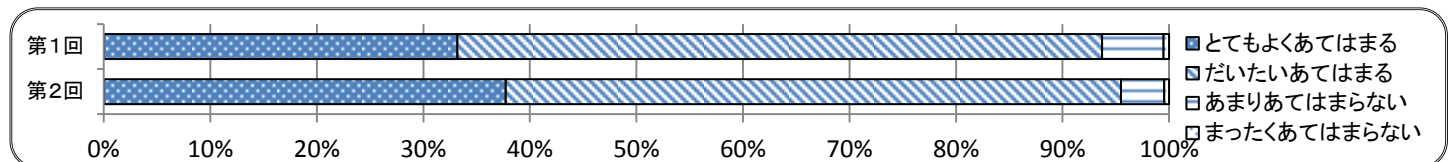
質問7 先生の話聞くだけでなく、作業・練習・試合・課題を解くなど自ら取り組む機会がある授業である。



質問8 説明の仕方がいいので、分かりやすい授業である。

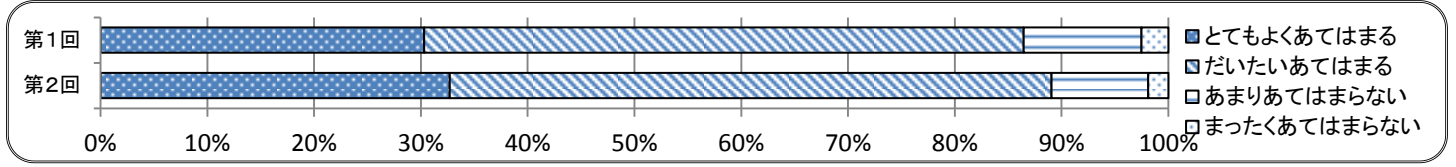


質問9 生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。

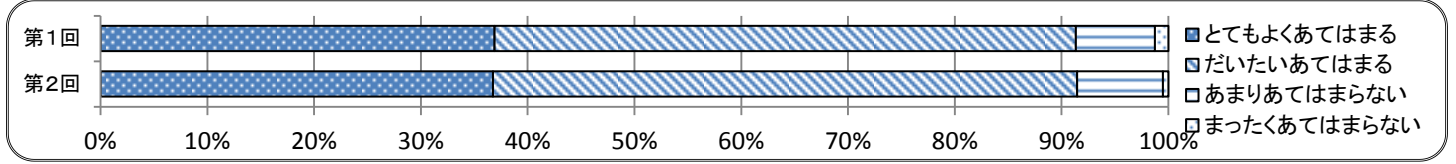


平成28年度 授業評価アンケート集計結果 地歴・公民科

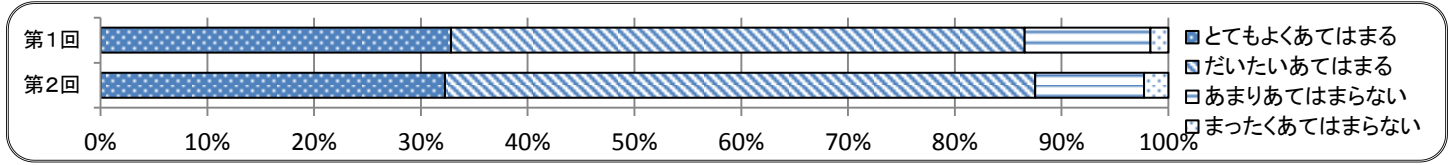
質問1 私は、授業に対して意欲的に取り組んでいる。



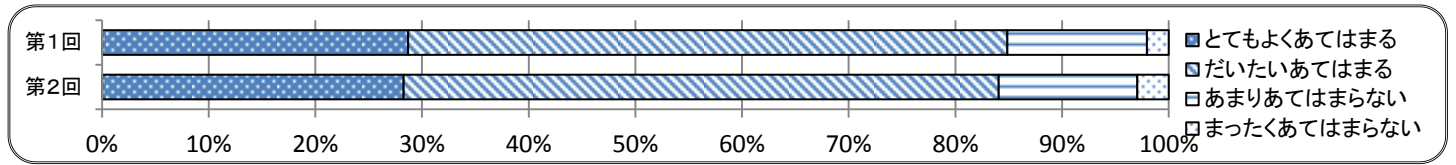
質問2 私は、授業で分からないところがあったら、先生や友達に聞いたり、自分で調べたりするなどして分かるよう努力をしている。



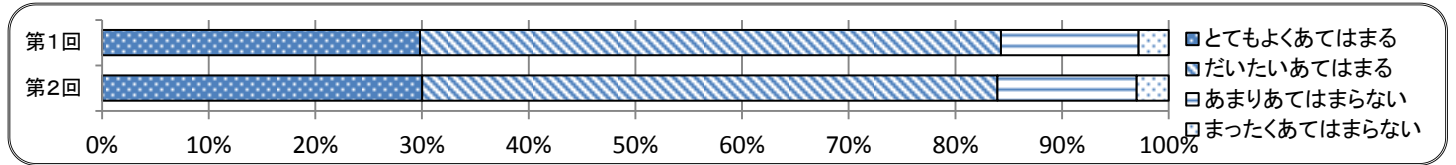
質問3 教材が工夫されるなどして、取り組みやすい授業である



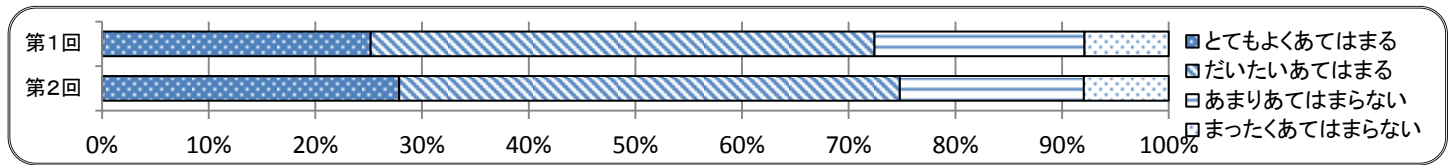
質問4 私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。



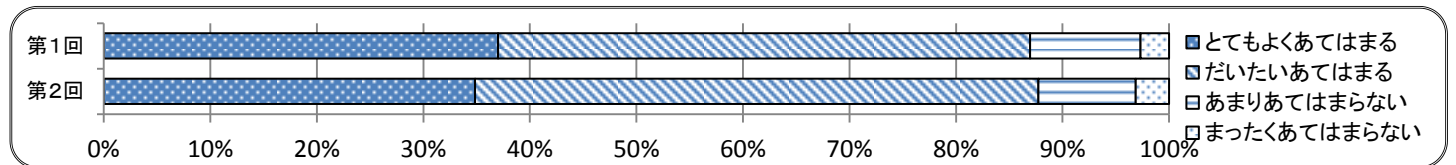
質問5 生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。



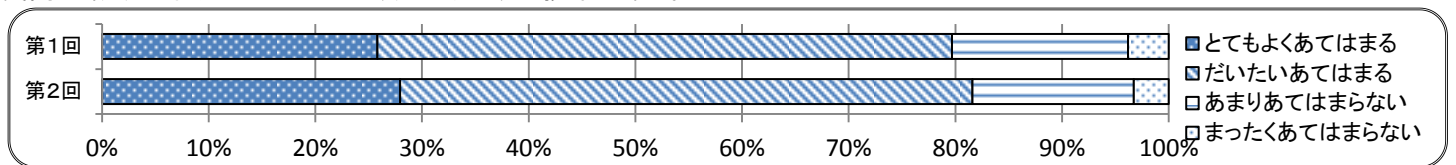
質問6 授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを発表する機会がある。



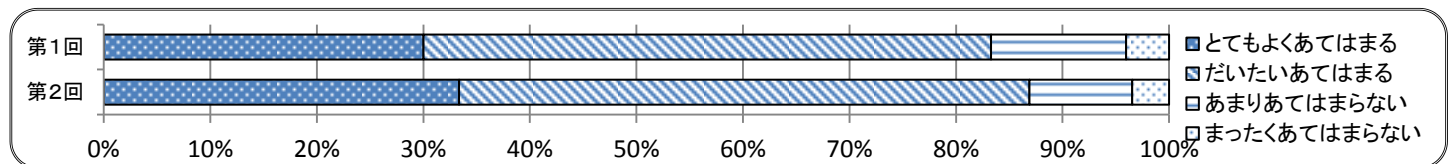
質問7 先生の話だけでなく、作業・練習・試合・課題を解くなど自ら取り組む機会がある授業である。



質問8 説明の仕方がいいので、分かりやすい授業である。

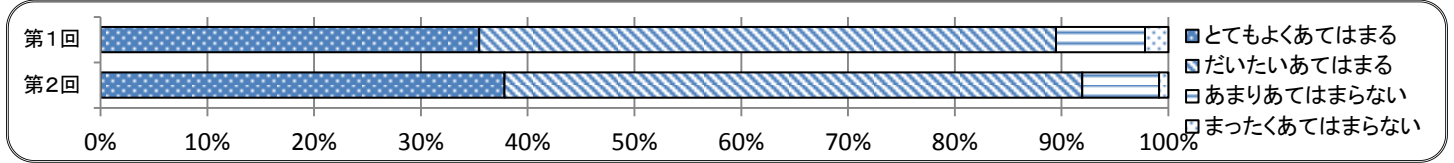


質問9 生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。

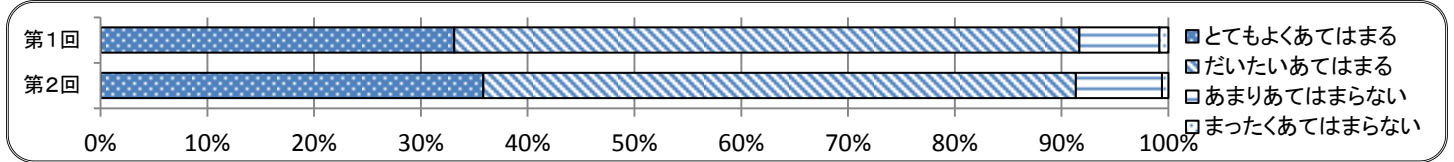


平成28年度 授業評価アンケート集計結果 数学科

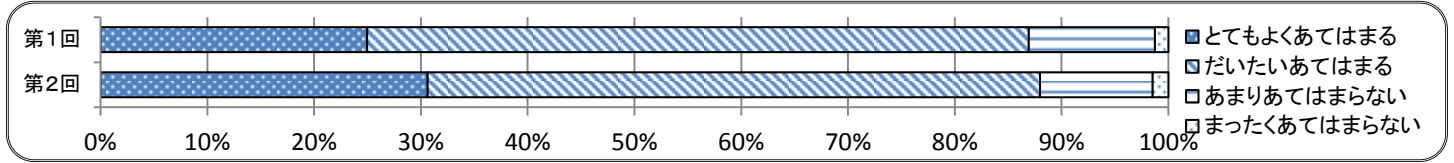
質問1 私は、授業に対して意欲的に取り組んでいる。



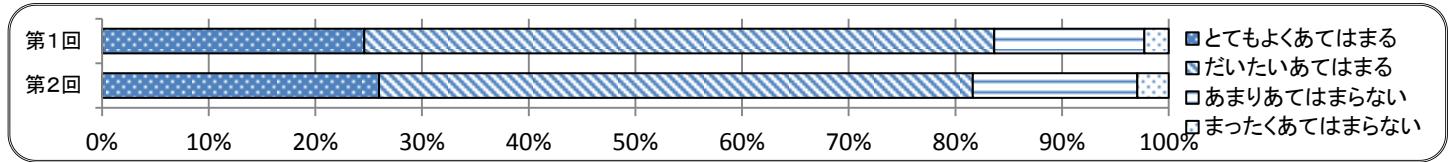
質問2 私は、授業で分からないところがあったら、先生や友達に聞いたり、自分で調べたりするなどして分かるよう努力をしている。



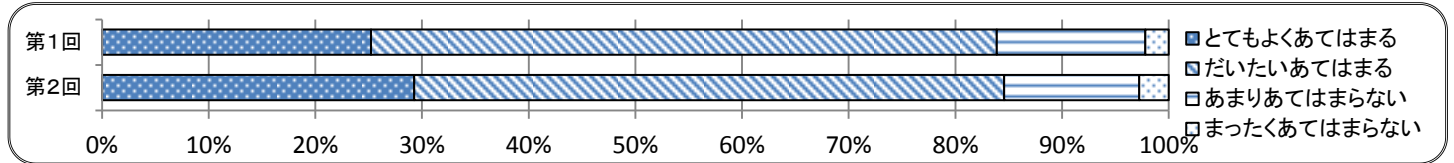
質問3 教材が工夫されるなどして、取り組みやすい授業である



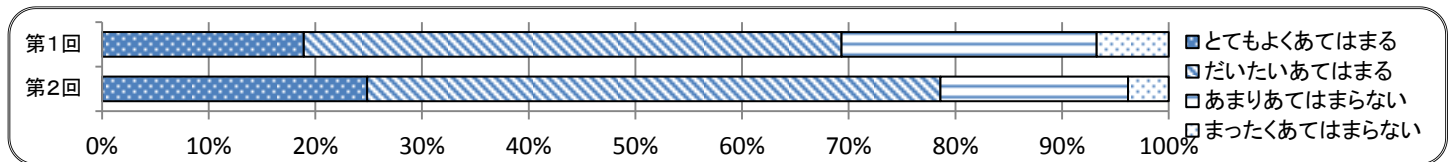
質問4 私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。



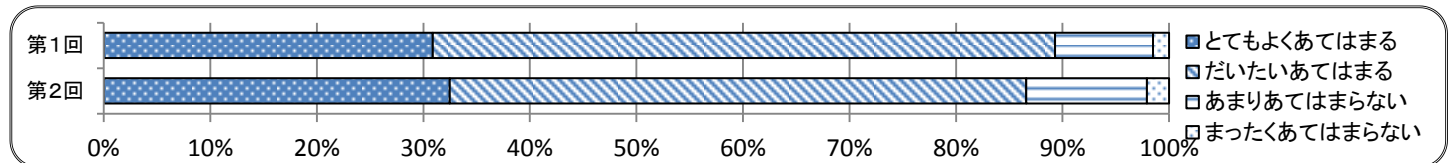
質問5 生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。



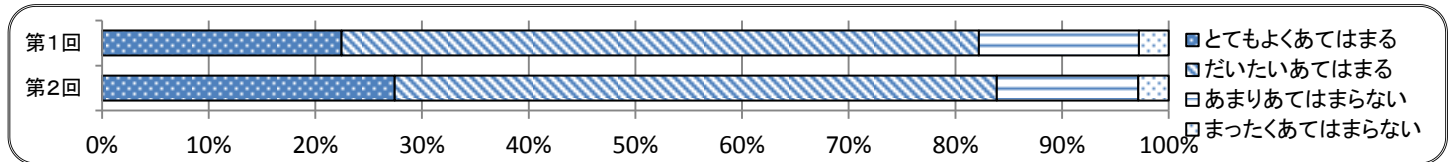
質問6 授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを発表する機会がある。



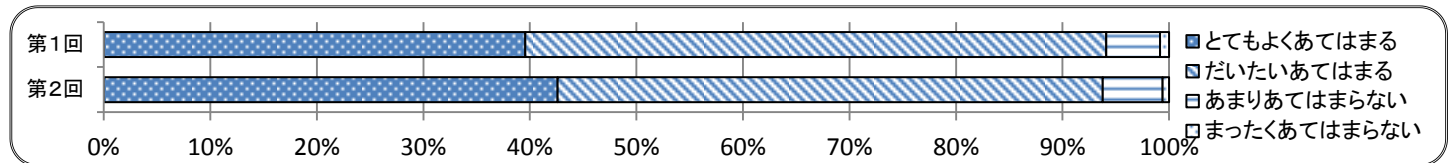
質問7 先生の話聞くだけでなく、作業・練習・試合・課題を解くなど自ら取り組む機会がある授業である。



質問8 説明の仕方がいいので、分かりやすい授業である。

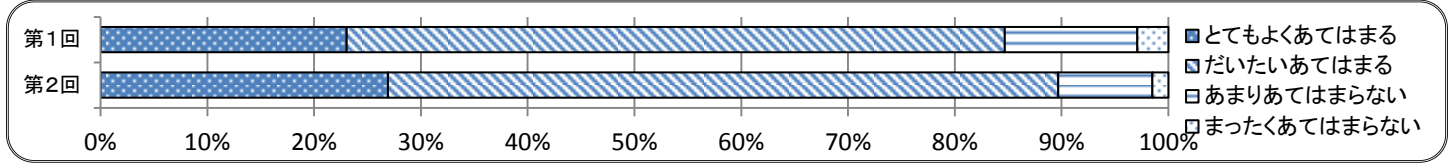


質問9 生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。

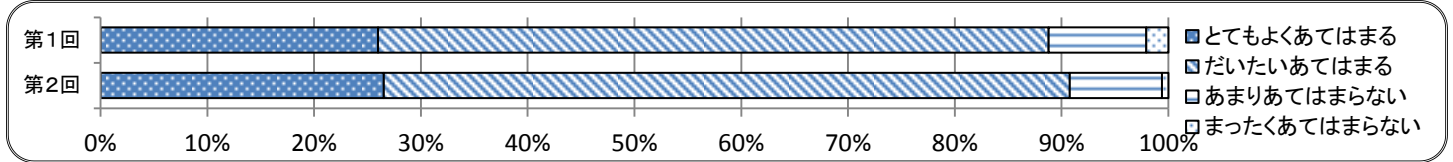


平成28年度 授業評価アンケート集計結果 理科

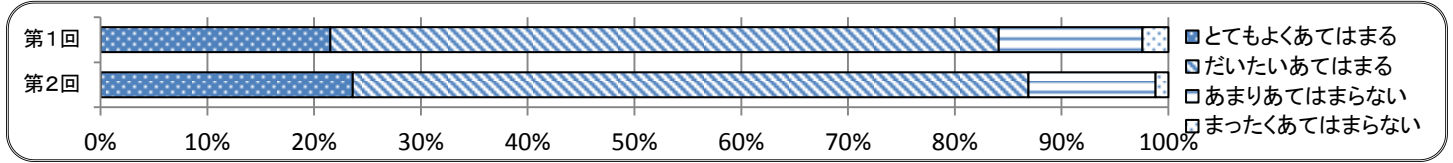
質問1 私は、授業に対して意欲的に取り組んでいる。



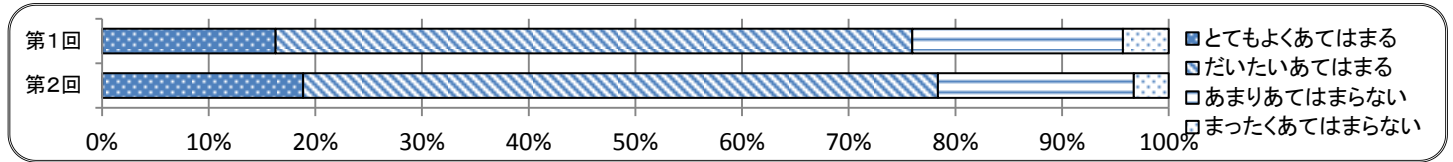
質問2 私は、授業で分からないところがあったら、先生や友達に聞いたり、自分で調べたりするなどして分かるよう努力をしている。



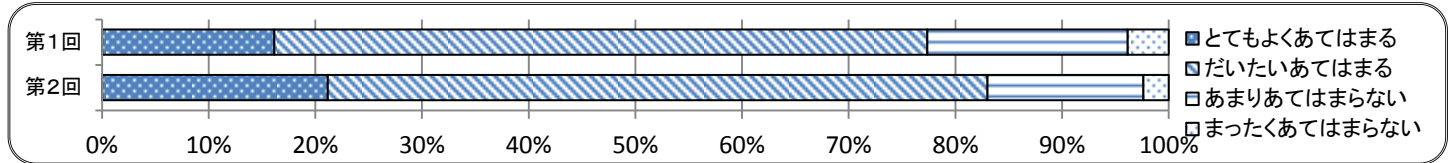
質問3 教材が工夫されるなどして、取り組みやすい授業である



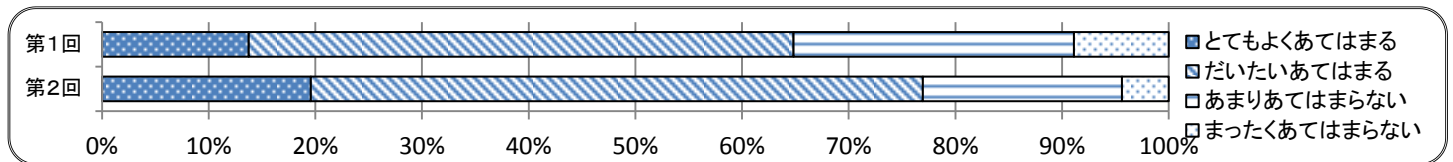
質問4 私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。



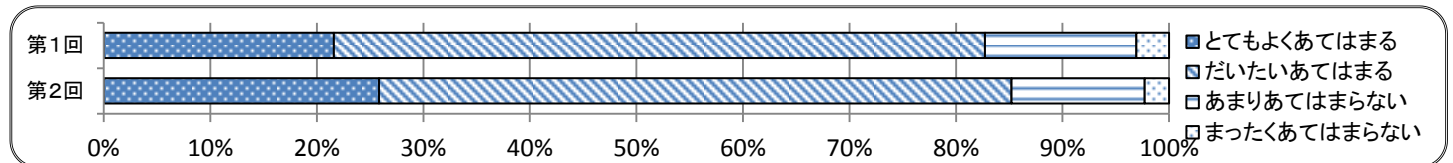
質問5 生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。



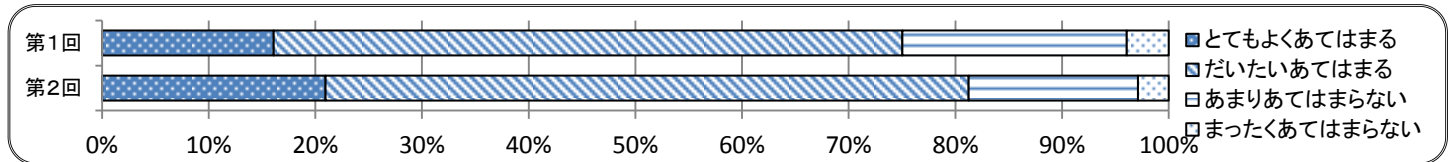
質問6 授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを発表する機会がある。



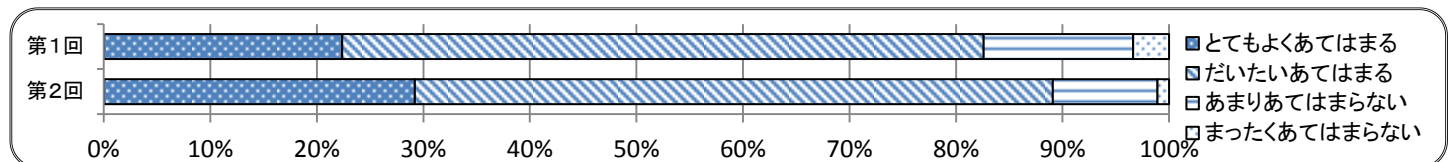
質問7 先生の話聞くだけでなく、作業・練習・試合・課題を解くなど自ら取り組む機会がある授業である。



質問8 説明の仕方がいいので、分かりやすい授業である。

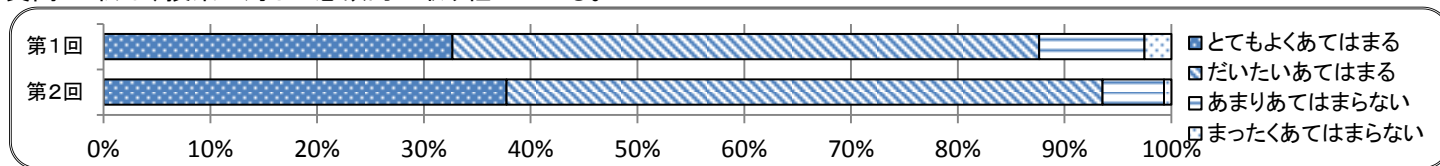


質問9 生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。

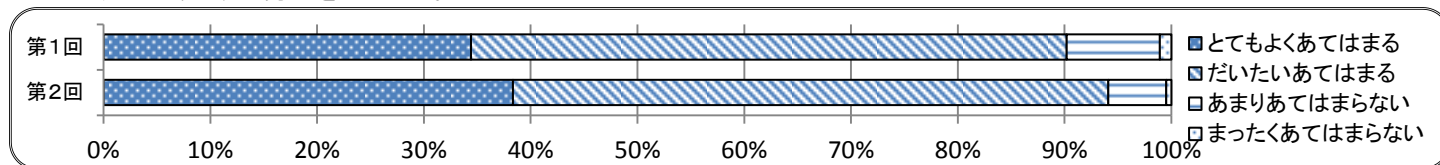


平成28年度 授業評価アンケート集計結果 外国語科

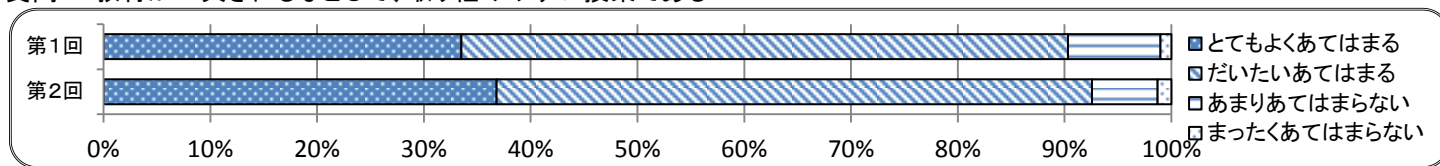
質問1 私は、授業に対して意欲的に取り組んでいる。



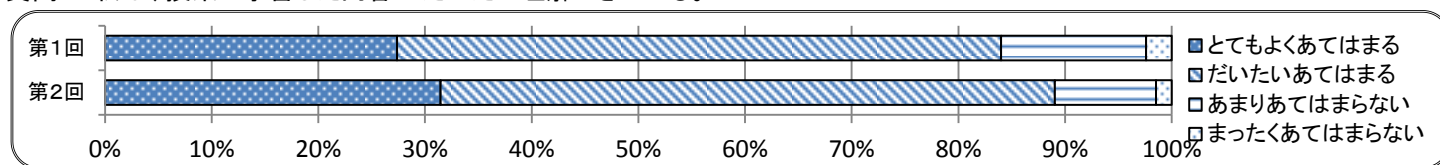
質問2 私は、授業で分からないところがあったら、先生や友達に聞いたり、自分で調べたりするなどして分かるよう努力をしている。



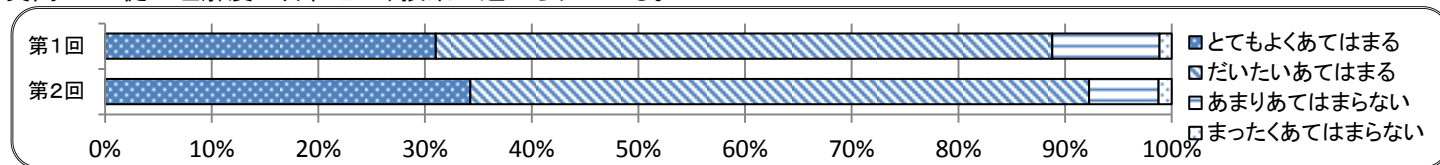
質問3 教材が工夫されるなどして、取り組みやすい授業である



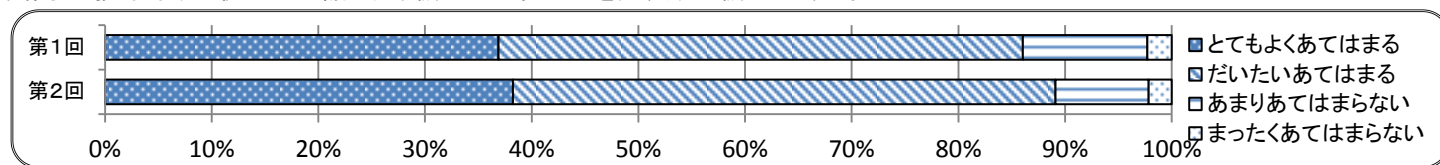
質問4 私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。



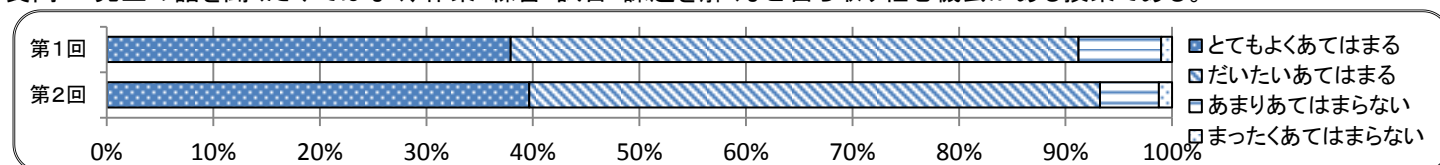
質問5 生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。



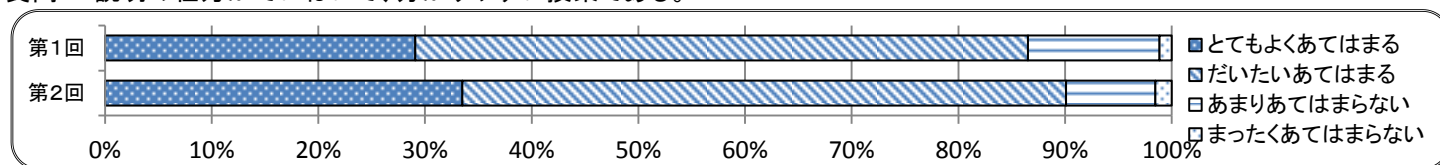
質問6 授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを発表する機会がある。



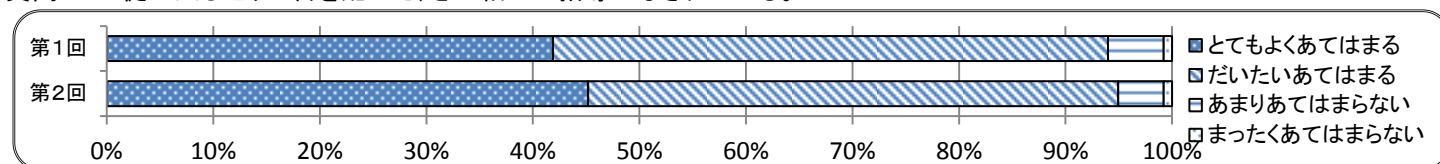
質問7 先生の話聞くだけでなく、作業・練習・試合・課題を解くなど自ら取り組む機会がある授業である。



質問8 説明の仕方がいいので、分かりやすい授業である。

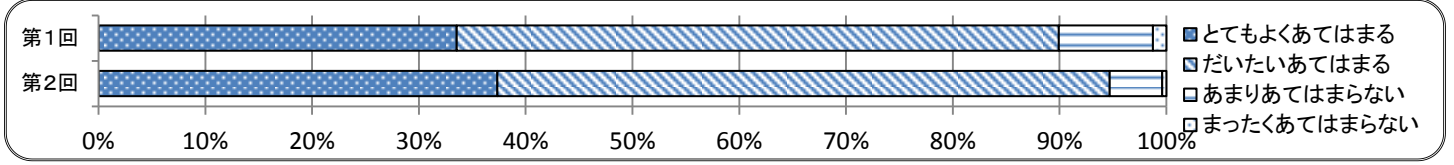


質問9 生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。

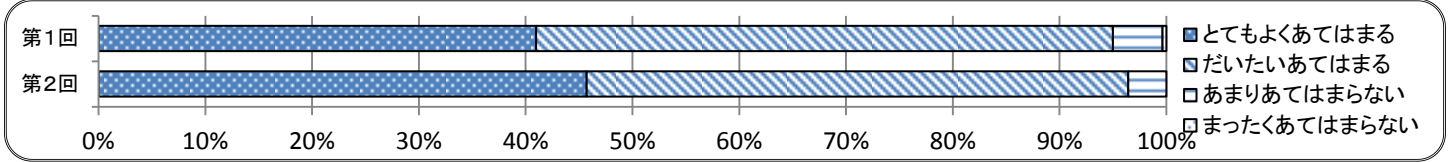


平成28年度 授業評価アンケート集計結果 保健体育科

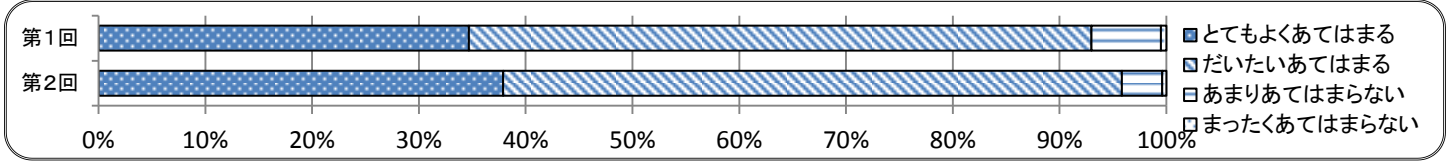
質問1 私は、授業に対して意欲的に取り組んでいる。



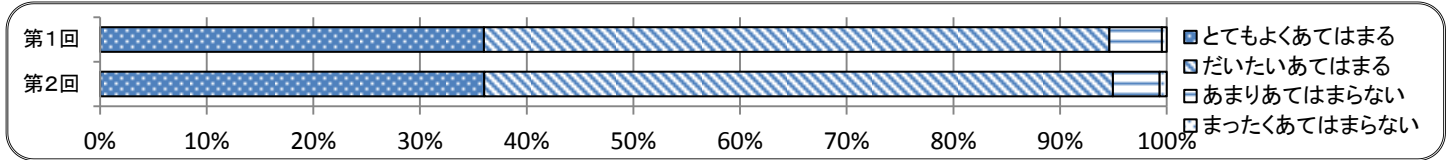
質問2 私は、授業で分からないところがあったら、先生や友達に聞いたり、自分で調べたりするなどして分かるよう努力をしている。



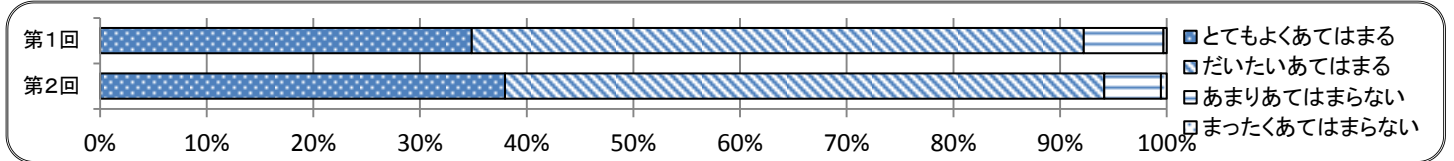
質問3 教材が工夫されるなどして、取り組みやすい授業である



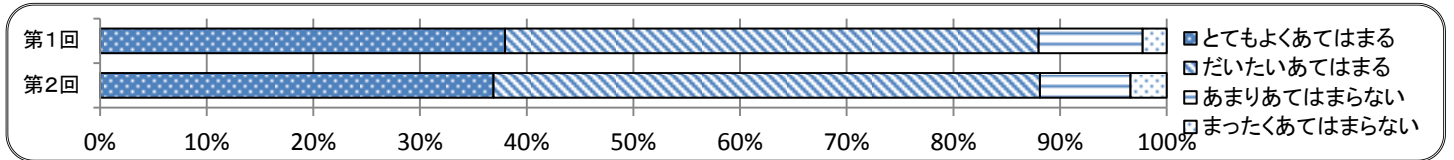
質問4 私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。



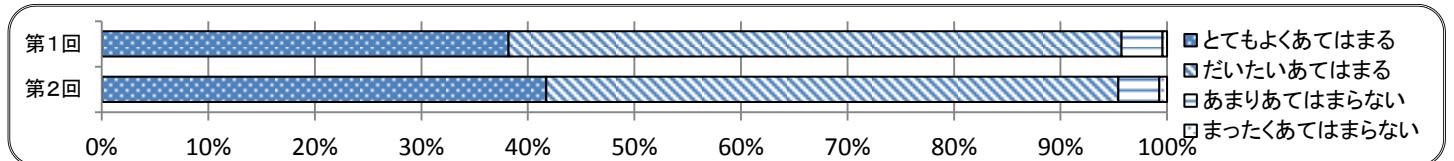
質問5 生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。



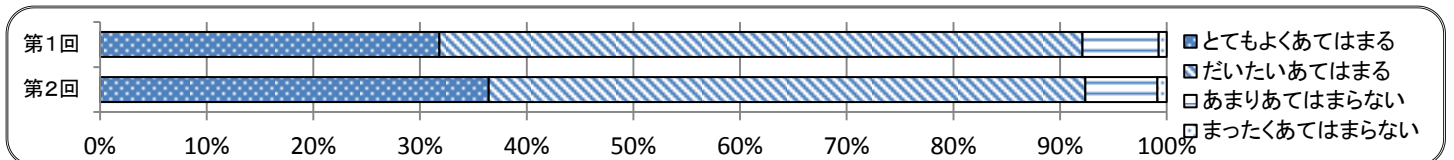
質問6 授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを発表する機会がある。



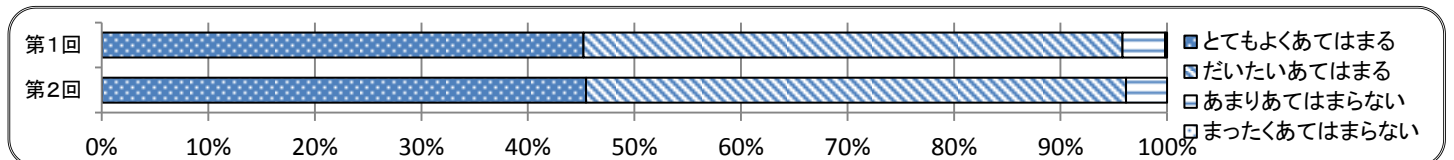
質問7 先生の話聞くだけでなく、作業・練習・試合・課題を解くなど自ら取り組む機会がある授業である。



質問8 説明の仕方がいいので、分かりやすい授業である。

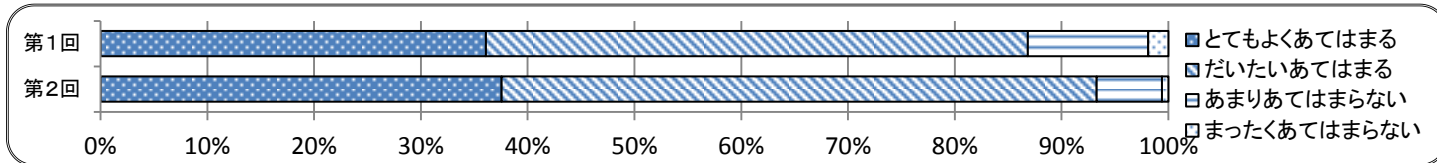


質問9 生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。

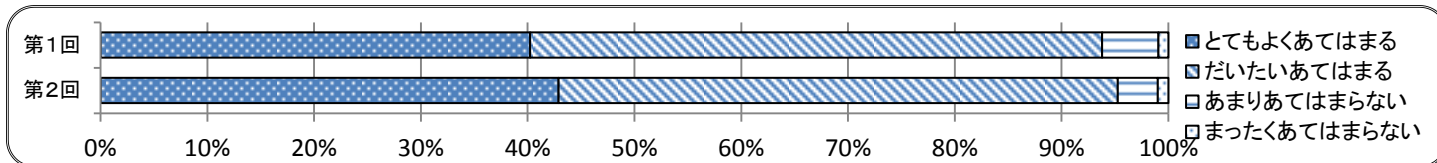


平成28年度 授業評価アンケート集計結果 芸術科

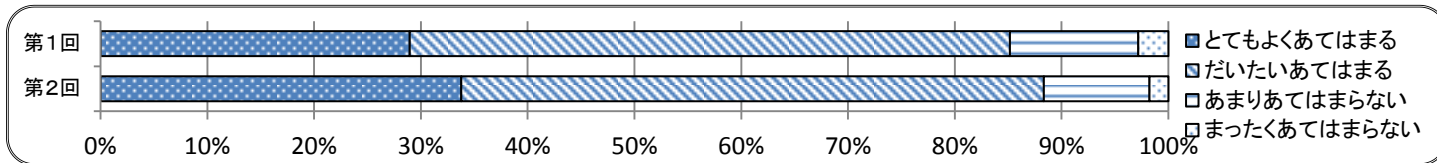
質問1 私は、授業に対して意欲的に取り組んでいる。



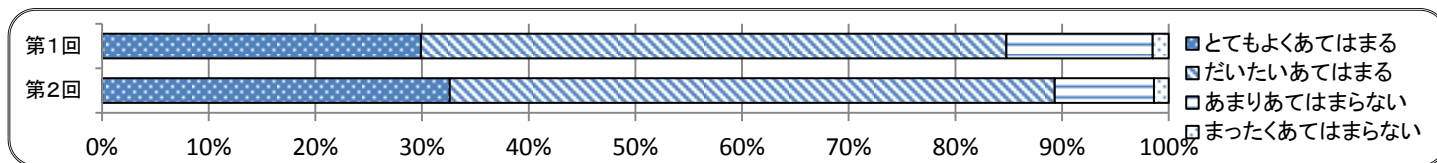
質問2 私は、授業で分からないところがあったら、先生や友達に聞いたり、自分で調べたりするなどして分かるよう努力をしている。



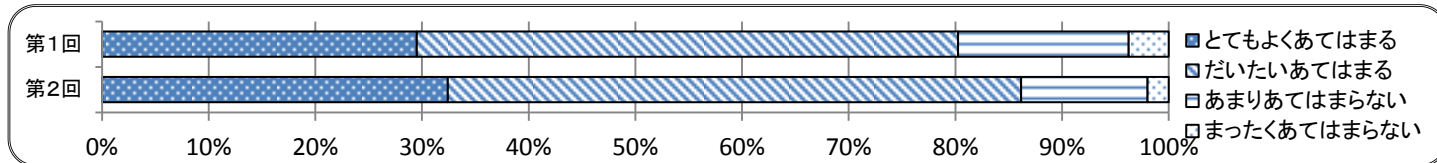
質問3 教材が工夫されるなどして、取り組みやすい授業である



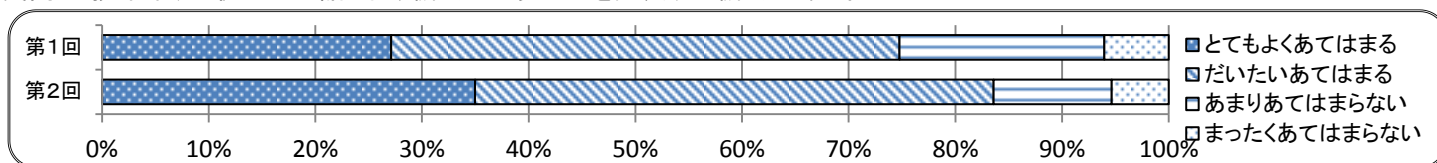
質問4 私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。



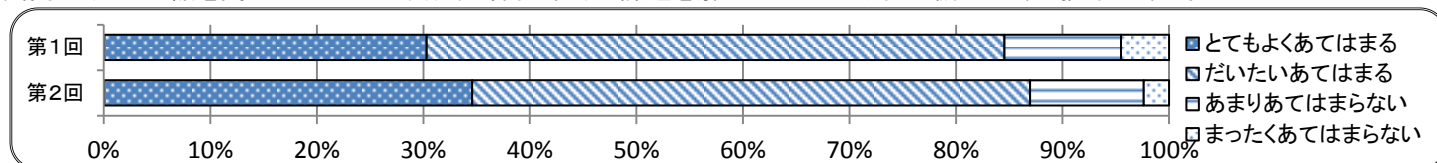
質問5 生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。



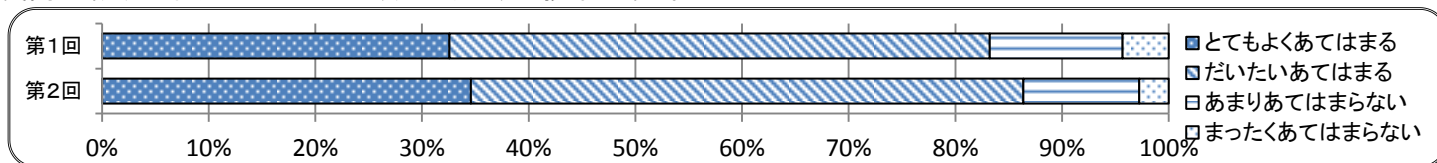
質問6 授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを発表する機会がある。



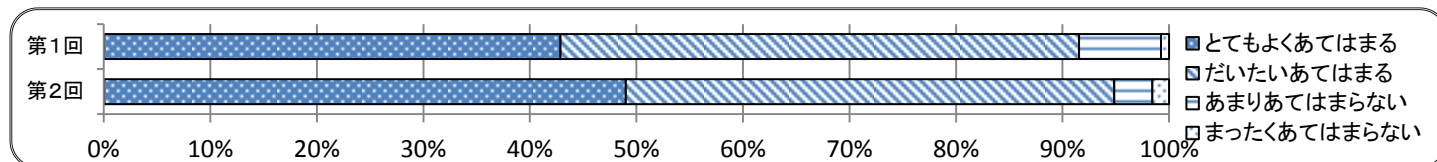
質問7 先生の話聞くだけでなく、作業・練習・試合・課題を解くなど自ら取り組む機会がある授業である。



質問8 説明の仕方がいいので、分かりやすい授業である。

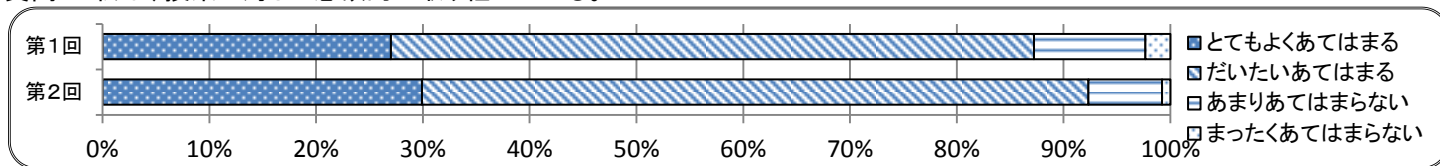


質問9 生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。

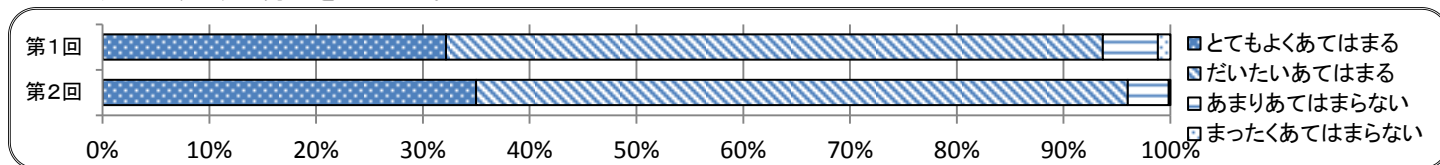


平成28年度 授業評価アンケート集計結果 家庭科

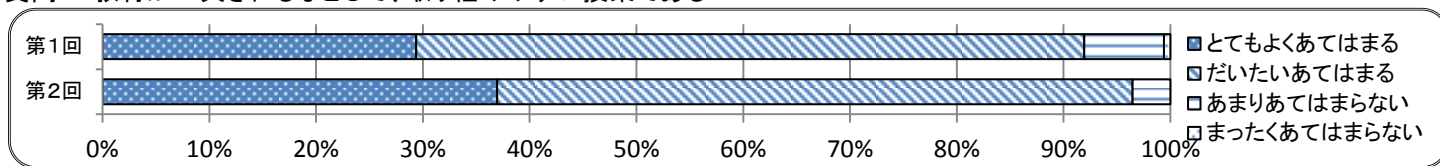
質問1 私は、授業に対して意欲的に取り組んでいる。



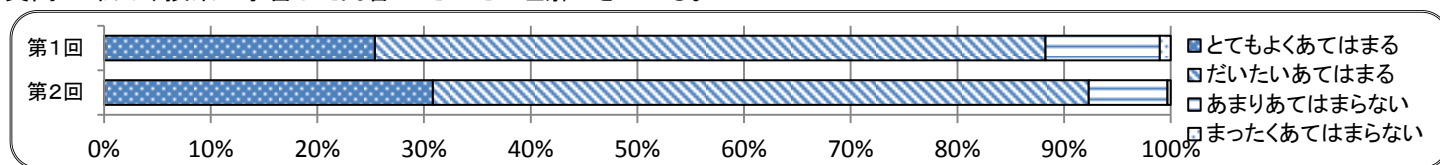
質問2 私は、授業で分からないところがあったら、先生や友達に聞いたり、自分で調べたりするなどして分かるよう努力をしている。



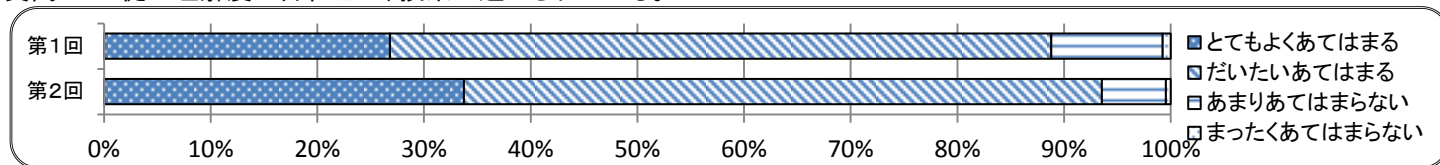
質問3 教材が工夫されるなどして、取り組みやすい授業である



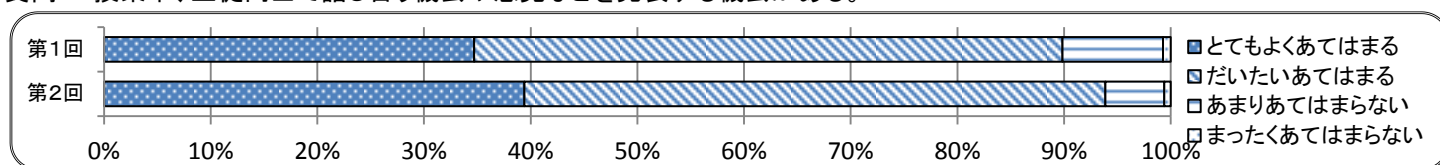
質問4 私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。



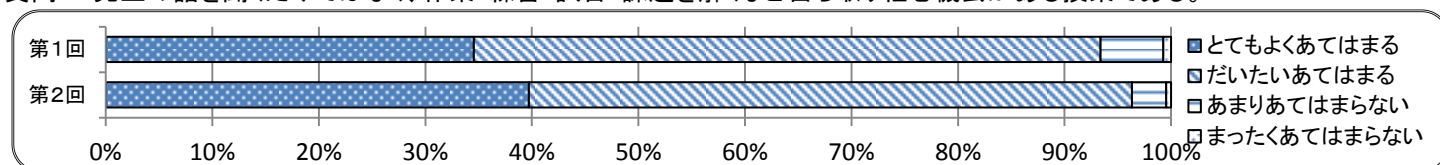
質問5 生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。



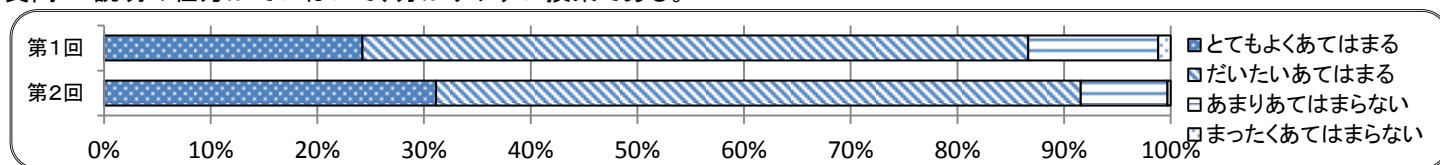
質問6 授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを発表する機会がある。



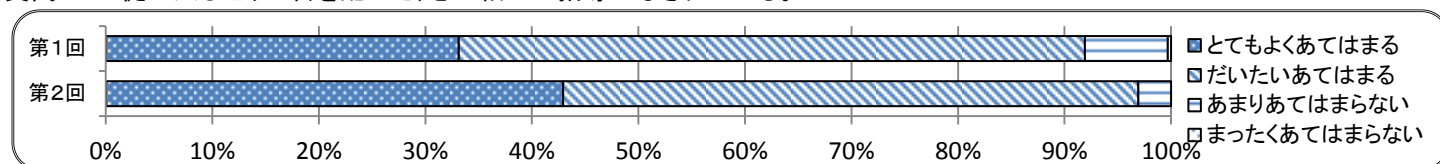
質問7 先生の話聞くだけでなく、作業・練習・試合・課題を解くなど自ら取り組む機会がある授業である。



質問8 説明の仕方がいいので、分かりやすい授業である。

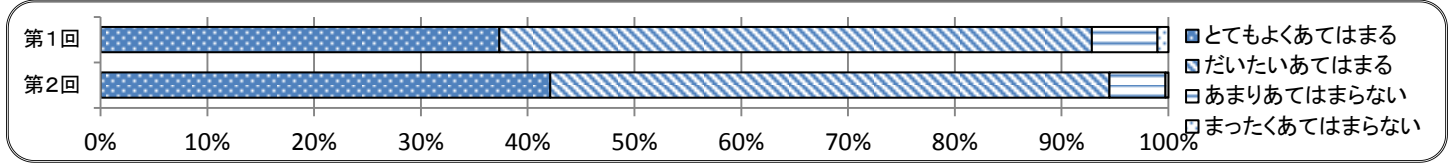


質問9 生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。

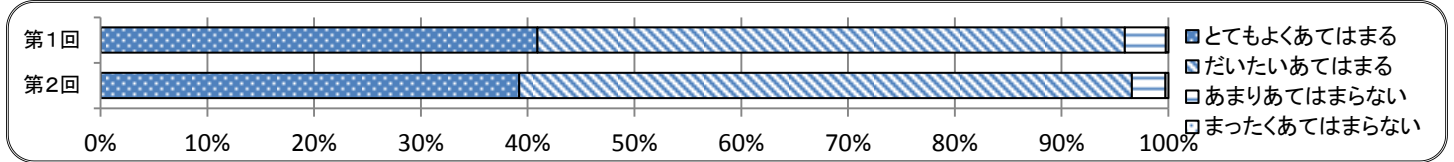


平成28年度 授業評価アンケート集計結果 情報科

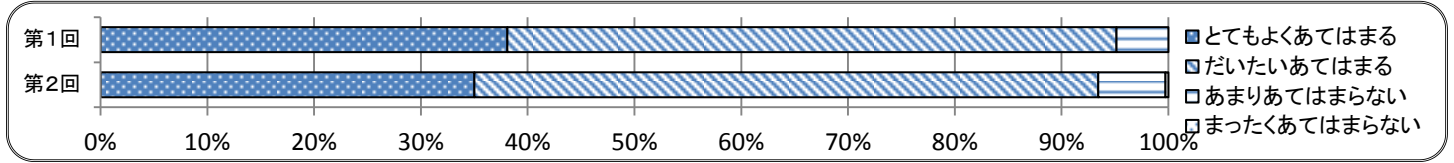
質問1 私は、授業に対して意欲的に取り組んでいる。



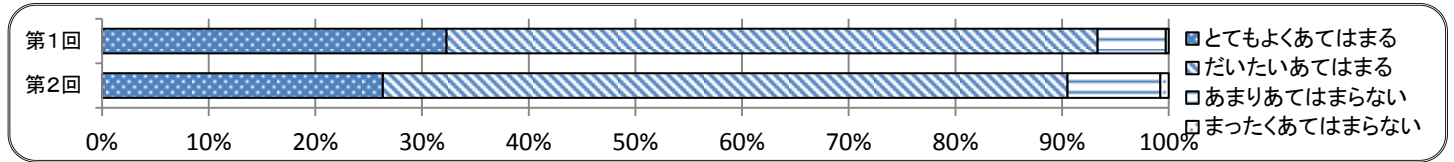
質問2 私は、授業で分からないところがあったら、先生や友達に聞いたり、自分で調べたりするなどして分かるよう努力をしている。



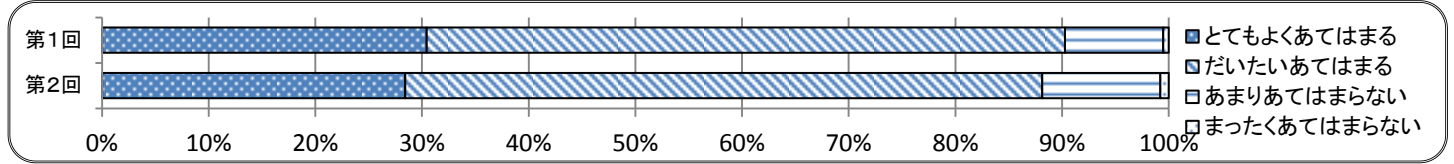
質問3 教材が工夫されるなどして、取り組みやすい授業である



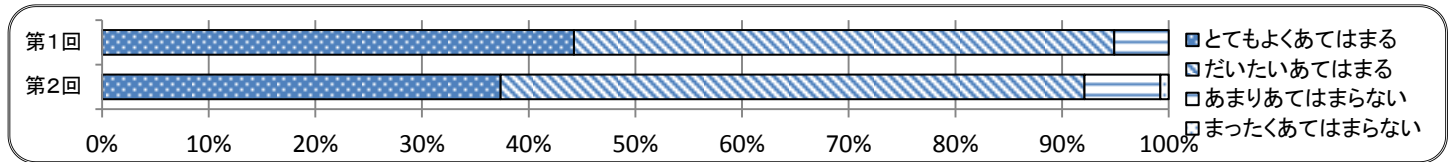
質問4 私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。



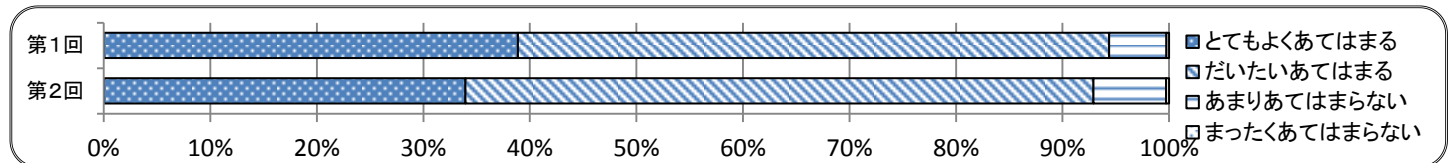
質問5 生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。



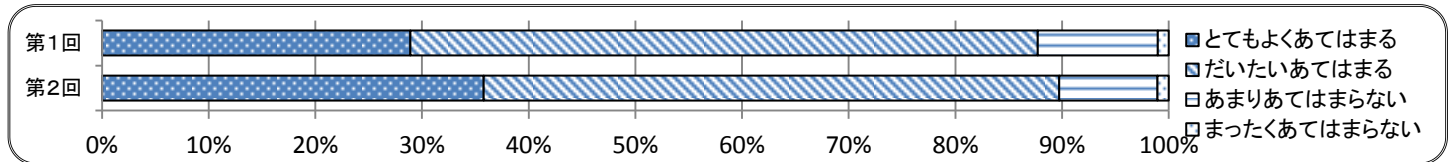
質問6 授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを発表する機会がある。



質問7 先生の話聞くだけでなく、作業・練習・試合・課題を解くなど自ら取り組む機会がある授業である。



質問8 説明の仕方がいいので、分かりやすい授業である。



質問9 生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。

